

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторинга**  
**«Оценка качества условий осуществления образовательной**  
**деятельности**  
**в МДОБУ детский сад комбинированного вида «Сулпылар»**  
**за 2021-2022 учебный год**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 20.05.2022г. по 25.05.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МДОБУ детский сад комбинированного вида «Сулпылар», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности

для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы

дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в МДОБУ д/с «Сулпылар» (далее – Учреждение)

организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга

– 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого

взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса,

позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и

планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе,

определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память,

внимание, мышление, воображение).

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс

состоит из основных блоков деятельности:

**Выводы:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление

равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей

образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Заведующий МДОБУ д/с «Сулпылар»

Биушкина Н.А.

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторинга**  
**«Оценка качества условий осуществления образовательной**  
**деятельности в**

**МДОБУ детский сад комбинированного вида «Сулпылар»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МДОБУ д/с «Сулпылар» (и оценка уровня заработной платы педагогических работников).

Дата проведения: с 20.05.2022г. по 25.05.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МДОБУ д/с «Сулпылар», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

МДОБУ д/с «Сулпылар» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из педагогов, среди них:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 6

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного

уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторинга**  
**«Оценка качества условий осуществления образовательной**  
**деятельности**  
**в МДОБУ детский сад комбинированного вида «Сулпылар»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сулпылар»

Дата проведения: с 20.05.2022г. по 25.05.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сулпылар», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности

для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы

дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным),

Кабинет педагога – логопеда,

Информационно - методический кабинет,

Медицинский блок: медкабинет, прививочный кабинет,

Кабинет заведующего,

Кабинет музыкального руководителя.

Кабинет завхоза,

Пищеблок,

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Количество групповых помещений – 6

Сведения о наличии средств обучения и воспитания в физкультурном зале:

Физкультурный зал оснащен техническими средствами и нестандартным оборудованием по физическому воспитанию (волнистая тактильная дорожка, лесенка-балансир, различные коврики со следочками, дорожка для подлезания), тренажерами (мини степпер, беговая дорожка, велотренажер, тренажер «Бегущий по волнам»), различными мягкими модулями, что способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья детей. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. В МДОБУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В МДОБУ имеется современная информационно–техническая база:

компьютеры, один из которых подключены к Интернету, электронная почта;

сайт;

технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

### **Выводы:**

Таким образом, в МДОБУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми

доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Заведующий МДОБУ д/с «Сулпылар»

Н.А. Биушкина