

Аналитическая справка
по созданию условий для воспитанников с ОВЗ
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад
комбинированного вида «Сулпылар»

В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад комбинированного вида «Сулпылар» представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников, в настоящее время по возможностям помещения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. При входе в детский сад для детей со сложным дефектом установлен пандус, кнопка вызова, нанесена контрастная маркировка на ступеньках.

С 2020 года в ДОО начала функционировать 1 группа комбинированного вида с количеством 13 воспитанников в возрасте 6-7 лет. МДОБУ детский сад «Сулпылар» осуществляет обучение воспитанников с ограниченными возможностями образовательной программы, адаптированной для обучения указанных воспитанников.

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого – медико - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания развития ребенка.

На данный момент в учреждении разработано:

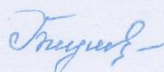
- одна адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОО: для детей с ОНР;
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно – развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

Предметно-пространственная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с нарушением речи подобраны иллюстрации с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слов, предложения, иллюстрированные материалы для

закрепления и автоматизации звуков и т.п. Так как, логопедическая группа создана в 2020 году идет пополнение среды новыми материалами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. На сегодняшний день свободная вакансия учителя – логопеда.

Заведующий



Биушкина Н.А.