

Аналитическая справка
о кадровых условиях реализации ООП ДО
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад
комбинированного вида «Сулпылар»

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей - 7, инструктор по физической культуре – 1.

Молодых специалистов, стаж работы которых составляет до 3 лет, не имеется.

На данное время высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога; первую – 3. В течение 2020-2021 г. на первую категорию аттестовался 1 педагог.

В настоящее время детский сад «Сулпылар» полностью не укомплектован педагогическими кадрами. Требуются 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

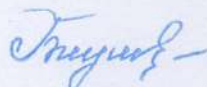
Выводы и предложения:

К началу 2021-2022 учебного году ДОО укомплектовать полностью педагогическими кадрами.

В новом учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для

педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Заведующий



Биушкина Н.А.