

## **Внедрение и использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательном процессе, способствующих приобщению к истории и культуре Башкортостана.**

Человек, не знакомый с традициями, историей и культурой своего народа, - человек без прошлого, а значит, и без полноценного настоящего и будущего. Поэтому важно как можно раньше начинать приобщать детей к национальной культуре, воспитывать у них любовь и уважение к своей малой родине.

В современной социокультурной ситуации большое значение отводится формированию национальных ценностей на основе приобщения дошкольников к истории и народной культуре родного края.

Разнообразие методов, приемов, формы работы позволяет в нашем детском детском саду «Сулпылар» вести эффективную работу по данной тематике.

В оформлении интерьера стен ДОУ мы использовали национальный калорит. Коридор, фойе детского сада украшены башкирскими орнаментами, сулпылар – национальное женское украшение, сюжетными картинами «Пчеловодство», «Производство кумыза»

Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность помогает формированию у ребенка правильных, неискаженных представлений о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные интересы, побуждает к исследовательской деятельности, а внесение регионального компонента в тематику и содержание предметно-развивающей среды, выступает одним из условий развития ценностного отношения к родному краю. Воспитателями групп во всех группах создана и обогащается предметно-пространственная развивающая среда по нравственно-патриотическому обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

В группах в центрах детской деятельности внесены материалы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1. **Материалы содержащие информацию:** альбомы, папки, открытки, фотографии, картины, портреты национальных героев, писателей, художников, артистов Башкортостана, энциклопедии, книги, карта Башкортостана, детские рисунки, аудио и видеозаписи.
2. **Объемные макеты:** юрта, пасеки, животноводство, горы и леса Башкортостана.
3. **Игрушки и игры для сюжетно-ролевых игр:** «Животноводство», «Коневодство», «Пасека», «Охотничество».
4. **Дидактические игры**
5. **Уголок ряженья:** костюмы, тюбетейки, бурек, различные украшения.
6. **“Ижади оҫтахана”** - уголки для выставки поделок по данному направлению работы.

Для ознакомления с традициями, историей и культурой башкирского народа с воспитанниками проводятся тематические беседы, организованная образовательная деятельность, утренники ко Дню Республики “Мой край родной – Башкортостан!”, фольклорные и обрядовые праздники, встречи с детскими писателями, конкурсы.

В 2020 году, для формирования у детей дошкольного возраста представления о народной культуре башкир, свободное помещение детского сада переоборудовано в историко-краеведческий музей. В музее наши воспитанники знакомятся с предметами быта, национальной одеждой, музыкальными инструментами.

Для приобщения к истории и культуре Башкортостана нами используются такие **инновационные образовательные технологии** как метод проектов, акции, виртуальные экскурсии, использование ИКТ-технологий.

**Работа с родителями.** В последнее время в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией работа с родителями проводится в дистанционном формате. С использованием ИКТ-технологий мы вовлекаем родителей в воспитательно – образовательный процесс по повышению этнопедагогической культуры. Родители через интернет сайт знакомятся с

жизнью детского сада, смотрят видео проведенных мероприятий.

Таким образом, умелое использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательном процессе способствует приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре Башкортостана и наши воспитанники вырастут истинными патриотами своей Родины.